

事業所名

英才療育じゅにくろ

支援プログラム

作成日

2025年

3月

10日

|           |                 |   |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
|-----------|-----------------|---|---|---|----|---------|----|--|----|---|---------|------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 得意を学び続け、自信が持てるようになるまで徹底サポート   |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
| 支援方針      |                 | 苦手なことがあるお子様たちが「通い続けること」で社会や学校でより信用されるための練習の場を提供いたします。<br>来所してから帰るまですべての機会が成長のための練習と捉え、<br>当事業所で身につけた力がお子様たちのこれからの人生を豊かにしていけるように、子ども達に寄り添った支援を行います。  |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
| 営業時間      |                 | 平日  | 8 | 時 | 0  | 分       | 20 | 時  | 0  | 分 | 送迎実施の有無 | （あり） | なし |
|           |                 | 土曜  | 8 | 時 | 30 | 分       | 13 | 時  | 30 | 分 |         |      |    |
|           |                 | 祝日  | 8 | 時 | 0  | 分       | 17 | 時  | 0  | 分 |         |      |    |
| 支 援 内 容   |                 |   |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や運動、SSTカリキュラム等、工夫を凝らした様々なプログラムを幅広く実施し、お子様たちが「毎日来たい」と自然とと思っていただけるような機会と環境を提供します</li> <li>・お子様たち自身が見通しを持って通っていただけるように、プログラムの月間スケジュールを毎月配布しています</li> <li>・じゅにくろに通い続ける、学び続ける習慣を通して、お子様たちの続ける力、やり切る力、頑張る力を伸ばします</li> </ul>                             |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心安全に配慮した、テニスコート1面分ほどの屋内運動場を完備。各種遊具を取り揃え、自由に運動して体を動かして遊ぶ機会と場所を提供します</li> <li>・運動カリキュラムにビジョントレーニングを取り入れ、お子様たちの「見る力」を養います。視覚だけでなく、平衡感覚、固有感覚、触覚、聴覚等をバランスよく育みます</li> <li>・定期的に調理学習や科学工作のカリキュラムを実施し、食や理科系の興味関心を育むとともに、工作などの微細運動を通して手先の感覚を鍛えます</li> </ul> |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・物の大小や長さ、重さ、時間、曜日などといった日常生活に必要な概念を、英語や運動と絡めて楽しく学びます</li> <li>・ビジョントレーニングによって、視覚、聴覚、触覚などの感覚機能を刺激することで、認知能力や感覚器官と運動器官との協調性、言語機能などをバランスよく育みます</li> <li>・カリキュラム終了時のチャイムやスケジュール表などで、時間感覚や予定の見通しを視覚的及び聴覚的に分かりやすく伝えます</li> </ul>                            |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で歌を歌ったり絵カードを使ったりするカリキュラムを通して、楽しみながら言葉に触れる機会を設けます</li> <li>・2歳児～中学生まで、カリキュラムや自由活動において幅広い年代のお子様たちと関わることで、様々な状況・場面に適応するコミュニケーション能力を育みます</li> </ul>   |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年代の幅広い複数のお子様たちと一緒に活動するカリキュラムや自由活動の中で、ルールや約束を守って楽しく活動する体験を通して、社会性を育みます</li> <li>・土曜や祝日、学校の長期休暇期間中には、外出を伴うレクリエーションを定期的実施し、じゅにくろで身につけた社会性を実践する機会を提供します</li> <li>・他のお子様たちとトラブルになった際には、職員が介入し、相談援助を行います。他人を頼る力や問題解決能力、メンタルコントロールを学びます</li> </ul>         |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・おおそ1～2週間に1度の頻度で、訪問もしくはオンラインの手段で保護者様と面談を行い、ご家庭や学校での困りごとに対して助言やサポートを行います</li> <li>・定期的に保護者会を行い、ペアトレーニングや子育てサポートを実施します</li> </ul>  |   |   |    | 移行支援    |    | 定期的に学校や児童相談所などの関係機関と連携を図り、お子様たちの様子や支援方針などについて、密な情報共有に努めます  |    |   |         |      |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 学校や相談室、医療機関などの地域の関係機関と連携を図り、地域全体でお子様たちの支援を行う環境及び体制づくりに努めます  |   |   |    | 職員の質の向上 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様たちの様子や支援方針に関するミーティングを毎日行っています</li> <li>・保護者様やお子様たちとの関わり方について、都度個人面談を実施</li> </ul> |    |   |         |      |    |
| 主な行事等     |                 | ※主に祝日や長期休暇期間に実施<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・調理学習、科学工作</li> <li>・外出を伴うレクリエーション（初詣、外での雪遊び、科学館や動物園、犬猫保護施設などの社会科学習、ハロウィン、クリスマス会、じゅにくろ忘年会……etc）</li> </ul>  |   |   |    |         |    |  |    |   |         |      |    |